

Tahlil Rasail al-Da'wah fi Mawaadd al-Ta'lim al-Raqmiyah li Maharah al-Qiraah 'ala Asaasi Maharah al-Tafkir al-Ulya li al-Mustawa al-Jami'i

تحليل رسائل الدعوة في مواد التعليم الرقمية لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا للمستوى الجامعي

Icha Gilang Permata¹; Alfika Syafa Annida²; Tika Mardiyah³

¹UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung; ²UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung;

³UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung

Correspondence e-mail: ichagilang26@gmail.com; ¹ alfika240622@gmail.com; ² tika.mardiyah@uinsatu.ac.id; ³

Abstract:

In the modern era, technology and communication are developing rapidly and provide teens with an easy way to gain bad influence from various sources. This makes them suffer from serious moral degradation. Especially for students in Arabic language education as potential teachers in religious institutions. So they should be nurtured by introducing advocacy messages in the learning process. The digital teaching materials entitled "*mawaaddu at-talim li maharah al-qiraah ala asaasi maharah at-tafkiri al-ulya*" is considered as a teaching material for reading skills that contains advocacy messages. So the researcher is looking to analyze the teaching materials, which includes a da'wah message consisting of doctrine, sharia, and ethics. This type of research is descriptive-qualitative research using data collection techniques in the form of content analysis, open-ended interviews, and documents. The data analysis techniques used are according to Miles, Huberman, and Saldana and consist of data reduction, data condensation, data display, and drawing conclusions (verification). The research was conducted to obtain the results: First, the urgency of the digital teaching material "*mawaaddu at-talim li maharah al-qiraah ala asaasi maharah at-tafkiri al-ulya*" for reading skills based on higher order thinking skills can develop students' critical thinking skills, analysis, logic, creativity, and metacognition and then students get the advocacy messages. Second, a *da'wah* message consists of doctrine, sharia (worship and transactions), and ethics (morals with self and others).

Keywords: Da'wah Message; Digital Teaching Materials; *Maharah al-Qiroah*

Article History:

Received : 20 August 2024

Revised : 10 October 2024

Accepted : 31 October 2024

الملخص:

في العصر الحديث تتطور التكنولوجيات والاتصالات بسرعة وتوفر للمراهقين طريقة سهلة لاكتساب التأثير السلبي من مصادر مختلفة. حتى يجعلهم من المتدهورين أخلاقا. خاصة لطلاب قسم تعليم اللغة العربية كمعلمين مستقبليين في مؤسسات المدرسة الإسلامية. لذا يجب رعايتهم من خلال تقديم رسائل الدعوة في عملية التعليم. تعتبر مواد التعليم الرقمية لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا تحوي رسائل الدعوة. لذا يبحث الباحث عن تحليل المواد التي تحتوي على رسالة دعوة تتكون من العقيدة والشريعة والأخلاق. هذا النوع من البحث هو بحث وصفي كيفي باستخدام تقنيات جمع البيانات في شكل تحليل المحتوى والمقابلات المفتوحة والوثائق. وتقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي وفقا لمايلز وهوبرمان وسلدانا (*Miles, Huberman, dan Saldana*) حيث تتكون من تنقيص البيانات وتكثيفها وعرضها واستخلاص النتائج (التحقق). أما نتائج البحث فهي: أولا، ضرورة المادة التعليمية الرقمية لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا هي يستطيع الطلاب أن ينمووا مهارات التفكير النقدي والتحليل والمنطق والإبداع وما وراء المعرفة ثم يحصل الطلاب على رسائل الدعوة. ثانيا، رسالة الدعوة تتكون من العقيدة والشريعة (العبادات والمعاملات) والأخلاق (الأخلاق للنفس وللآخرين).

الكلمات المفتاحية: رسائل الدعوة، مواد التعليم الرقمية، مهارة القراءة

مقدمة

في العصر الحديث تتطور التكنولوجيات والاتصالات بسرعة وتوفر للمراهقين طريقة سهلة لاكتساب التأثير السلبي من مصادر مختلفة حتى يجعلهم من المتدهورين أخلاقا. إن ظهور سلوك التلاعب والغش وأنماط الحياة الحرة و من الانتهاكات مثل انتهاك الأعراف الدينية والثقافة والعادات والأخلاق الإنسانية دليل على تدهور الأخلاق الذي يزداد من سنة إلى سنة أخرى. (Alia dkk. 2020) وتلك الحالة تهدد أخلاق الطلاب لأنهم مراهقون الذين يفتحون العالم الخارجي حريا. خاصة بالنسبة لطلاب تعليم اللغة العربية كمعلمين مستقبليين في مؤسسات المدرسة الدينية والذين يحتاجون إلى الرعاية والتمكين حتى يتمكنوا من التطور وفقا لرؤيتهم، وهم أن يصبحوا أشخاصا أذكيا ومستقلون ويتصرفون وفقا للقيم من التعاليم الإسلامية (Bustari 2008).

في إطار تحقيق هذا الرؤية، يجب تنمية طلاب تعليم اللغة العربية من خلال إيصال رسائل الدعوة في عملية التعلم. لذا، ليسوا مجرد متعلمين يسعون لتحقيق أهداف المهارات اللغوية مثل مهارة الاستماع، ومهارة الكلام، ومهارة القراءة، ومهارة الكتابة حيث أنه ليس كل الطلاب يفضلون متابعة الدروس الدينية التي يمكن أن تحل محل هذا الدور. (Amelia dan Burhanuddin 2023)

أما رسالة الدعوة هي رسالة ينقلها الداعية إلى مدعو تتضمن قيم الإيمان والشريعة والأخلاق من القرآن الكريم وسنة النبي صلى الله عليه وسلم ونتائج اجتهاد العلماء وتاريخ الحضارة الإسلامية. ومصادرها

كثيرة منها القرآن الكريم والحديث والعصر وقصص السابقين وكل ما فيه من مصادر الخير وما يبعد الشر. (Manurung 2023)

إن رسائل الدعوة في عملية التعليم يتم توجيهها من خلال المواد التعليمية التي تتضمنها المواد التعليمية. ومن المواد التعليمية الفعالية هي مادة القراءة التي تشمل فهم النصوص والقراءة النقدية، وتحتوي على مجموعة متنوعة من النصوص التي يجب إتقانها، ولا تقتصر على قراءة النحو والصرف فحسب بل فهم مضمون هذه النصوص وربطها بالحياة الشخصية والمجتمعية. (Muna 2013) في الوقت الحاضر، تطورت المواد التعليمية إلى المواد التعليمية الرقمية التي يمكن نشرها بسهولة واستخدامها عبر الإنترنت وعرضها من خلال العروض التقديمية الإبداعية. (Yuliana, Barlian, dan Fatimah 2021)

أما إحدى مواد التعليم الرقمية التي تستخدمها المعلم في تعلم مهارة القراءة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج هو "مواد التعليم لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا"، والتي تعتبر وسيلة لتعزيز قدرة الطلاب على التفكير النقدي واستخلاص الرسائل الهامة كأداة للتحضير للحياة الواقعية، ومن بين هذه الرسائل هي رسالة الدعوة التي يجب أن يتعلمها ويمارسها الطلاب.

الأبحاث السابقة التي درست المواد التعليمية لمهارة القراءة تشمل بحث عين الفضيلة (2017) بعنوان "تحليل السيميائي للنص في كتاب القراءة الرشيدة مدخلا فلسفيا تربويا". ومن نتائج البحث المعنى السيميائي لقصة سعيد السمك، وقصة إطلاق الطيور، وقصة العنزاني التي تتعلق بالأهداف التربوية. (Fadhilah dkk. 2017) ثم بحث بايق وهيو دينياتي هداية الله وعبدان أكبر عتيق (2023) بعنوان "قيم تعليم الشخصية في كتب المطالعة وانعكاساتها في تعلم مهارة القراءة". أنتجت نتائج بحثه رموزًا ذات معنى أخلاقي، مثل قيم التربية الشخصية (الرعاية والتعاون والصدق والانفتاح والشعور بالمسؤولية) في تعلم مهارة القراءة والتي يمكن أن تساعد الطلاب في الحصول على تعلم هادف واكتساب مهارات قراءة جيدة باللغة العربية. (Hidayatillah dan Atiq 2023) البحث التالي لألبارا ساربيني وآخرون (2021) بعنوان "إدماج القيم الإلهية في مادة مهارة القراءة في قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية مترو". يناقش هذا البحث تكامل التعليم الكلامي الذي تدرس فيه قيم التوحيد والألوهية (القرآن والحديث) في تعلم مهارة القراءة. (Sarbaini, Eq, dan Suhartini 2021)

وتناقش الدراسات الثلاثة التحليل السيميائي، وقيم تعليم الشخصية، والقيم الإلهية. لم يناقش أحد رسائل الدعوة في المواد التعليمية الرقمية لمهارة القراءة، وهو أمر مهم أيضًا. لذا سيناقش المؤلف في هذا البحث ضرورة مواد التعليم الرقمية لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا في المادة القراءة 2 وتحليل رسالة الدعوة في مواد التعليم الرقمية لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا.

منهجية البحث

هذا البحث هو بحث نوعي وهو إجراء بحثي ينتج بيانات وصفية في شكل كلام وكتابة وسلوك الأشخاص الذين تتم ملاحظتهم. (Farida 2014) باستخدام أسلوب تحليل المحتوى، وهو أسلوب يستخدم لتحديد وجود كلمات أو موضوعات أو مفاهيم معينة في بيانات نوعية معينة (أي النص). باستخدام تحليل المحتوى، يمكن للباحثين قياس وتحليل وجود ومعنى وعلاقات كلمات أو موضوعات أو مفاهيم معينة. (Zaman t.t.). وفي هذه الحالة يقوم الباحثات بتحليل رسالة الدعوة في نصوص مواد التعليم الرقمية لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا.

تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات في هذا البحث باستخدام تحليل المحتوى، والمقابلات المفتوحة، والوثائق. تم إجراء تحليل المحتوى من خلال إجراء مناقشة متعمقة لمحتوى نص مواد التعليم الرقمية لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا كمصدر أساسي للبيانات. كان نوع المقابلة التي تم اختيارها عبارة عن مقابلة منظمة باستخدام أسئلة مفتوحة موجهة إلى أستاذة في مادة القراءة 2 وممثلي 3 طلاب تعليم اللغة العربية الذين أكملوا مادة القراءة 2 باستخدام مواد التعليم الرقمية لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا لحصول على البيانات المتعلقة بإلحاح رسالة الدعوة في المواد التعليمية الرقمية لمهارة القراءة. تم اختيار تقنيات التوثيق كمكمل لبيانات البحث. من خلال جمع المستندات والبيانات اللازمة للبحث ومن ثم مراجعتها حتى تدعم وتضيف إلى الحقيقة والإثبات للحادثة. (Murni 2008) في هذه الحالة، تم الحصول على البيانات الثانوية من خلال الكتب والمجلات عبر الإنترنت والتي تم الوصول إليها عبر تطبيق Publish of Perish.

تقنية تحليل البيانات الأولى المستخدمة هي أنه وفقاً لمايلز وهوبرمان وسلدانا، هناك أربع الأنشطة في تحليل البيانات، وهي جمع البيانات من نتيجة المقابلة والوثائق، وتنسيق البيانات وهو شكل من أشكال التحليل الذي يشهد البيانات ويختارها ويركزها ويتجاهلها وينظمها والتي يمكن استخلاص الاستنتاجات النهائية منها. و عرض البيانات، وهو نموذج كمجموعة من المعلومات المنظمة التي تسمح باستخلاص النتائج واتخاذ الإجراءات. و استخلاص النتائج أو التحقق وهو اتخاذ القرار من بداية جمع البيانات وتدقيق السبب والنتيجة والنسب الأخرى. (Sidiq, Choiri, dan Mujahidin 2019)

في هذا البحث تحليل البيانات حول محتوى نص القراءة باستخدام مؤشرات فئة رسائل الدعوة عند إندانج سيف الدين الانشاري على النحو التالي: (Anshari 2004)

الجدول 1. مؤشرات فئة رسائل الدعوة

النوع	الوصفي
العقيدة	الإيمان والإعتقاد
الأخلاق	الأخلاق للنفس و الأخلاق للآخرين و الأخلاق للرسول

العبادات والمعاملات	الشريعة
---------------------	---------

نتائج البحث ومناقشتها

ضرورة مواد التعليم الرقمية لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا" في مادة القراءة 2 مواد التعليم الرقمية لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا هو إحدى مواد التعليم المدرسية المستخدمة في تعلم القراءة 2 لطلاب الفصل الدراسي الثاني قسم التعليم اللغة العربية في جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. وأوضح المحاضرة في هذه الدراسة وهي كمؤلفة مواد التعليم الرقمية أن هذه مواد التعليم الرقمية تم تأليفه بسبب دعوة وزارة التربية والتعليم لتكييف عملية التعلم مع نموذج التعليم في القرن الحادي والعشرين، أي القائم على أساس مهارات التفكير العليا يتطلب الكفاءة في مجالات التكنولوجيا والمعلوماتية ومهارات التعلم والوسط والمعلومات والإبداع.

أما المبدأ في التعلم الذي يركز على التفكير العليا لا يعتمد على مستوى الحفظ والتذكر (C1) والفهم (C2) والتطبيق (C3)، بل على مستوى معرفي أعلى، وهو التحليل (C4) والتقييم (C5) والإبداع (C6). وذلك تحقيقاً لهدف إعداد مواد التعليم الرقمية لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا، وهو أن يتمكن الطلاب من تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليلي والمنطقي والإبداعي وما وراء المعرفي. لأن التعلم القائم على أساس مهارات التفكير العليا يزود الطلاب بمهارات التفكير النقدي. (Maisaroh 2021) وهذا يتوافق مع "Century Skills Characteristics 21st" التي نشرتها شراكة مهارات القرن الحادي والعشرين أن الطلاب في القرن الحادي والعشرين يجب عليهم تطوير مهارات التفكير النقدي والتواصل والتعاون والإبداع (C4). (Prihadi 2018).

على المستوى الجامعي، إعداد المواد التعليمية الرقمية المعتمدة على مهارة القراءة ليس لتدريب الطلاب على مهارات القراءة الصحيحة وفقاً للنحو والصرف وغيرها من مؤشرات تحقيق مهارة القراءة فحسب بل تتعدى ذلك إلى تمكن الطلاب من فهم المشكلات وتفسيرها وحلها وأخذ الرسائل المهمة في كل نص مقدم بشكل ضمني وصريح. لأنه وفقاً للأبحاث فإن طريقة لتحسين مهارات التفكير العليا لدى الطلاب تتم من خلال ربط المعلومات الجديدة بالمعلومات المخزنة بالفعل في ذاكرة الطلاب وإعادة ترتيب هذه المعلومات وتطويرها لتحقيق الأهداف أو إيجاد حل لمشكلة صعبة. (Dinni t.t.) بحيث تكون الطريقة التي يتم بها تنفيذ تعلم القراءة متوافقة مع مبادئ التعلم القائم على أساس مهارات التفكير العليا.

أما محتوى النصوص الموجودة في هذا مواد التعليم الرقمية يعتبر أنها تحتوي على رسائل الدعوة. لأنه وفقاً على نتائج المقابلات مع المحاضرة لمادة القراءة 2، أوضحت هي عن أهمية إدراج رسائل الدعوة في نصوص القراءة. لأن إعداد المادة يجب أن يشير إلى المنهج الحالي. وإدماج رسائل الدعوة في نصوص القراءة هو مظهر من مظاهر رؤية ورسالة قسم تعليم اللغة العربية. بحيث ترتبط المواضيع بالحياة اليومية وتحتوي

عناصر التربية والأخلاقية. وسبب آخر يعنى أهمية إدراج القيم الشخصية فيما يتعلق بالقيم الدينية في المادة.

وتتكون موضوعات هذا الكتاب من التعليم والاجتماعي والتكنولوجيا والشخصية الإسلامية والأخبار الجديدة والمعرفة العامة والاقتصاد والجمال والصحة والزواج وحقوق الدخول والإعلان. هذا المواضيع مهمة جدًا للطلاب وفقًا لمستواهم العمري تجاه مرحلة البلوغ. معلومات مهمة في كل موضوع توفر رؤى ودروس جديدة للطلاب حتى يعيشوا بسعادة في خير وسط فوضى العالم.

وفقا على نتائج المقابلات مع الطلاب الذين أنهموا مادة القراءة 2 باستخدام مواد التعليم الرقمية لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا، فقد حصلوا على مفردات جديدة عن الحياة. وقصص شخصيات الإسلام. وهذا يسهل عليهم تعلم التحدث باللغة العربية. إنهم يتدربون على فهم النص، وتحليل المحتوى الصريح والضمني للنص والتدرب على الإجابة الأسئلة على أساس مهارات التفكير العليا لتعميق فهمهم لمحتوى النص.

وبعد يتبع الطلاب لعملية التعلم في القراءة 2، يكتشفون محتوى رسالة الدعوة من النص، مثل قيم العقيدة والأخلاق والشريعة. وفقا على مقابلات مع الطلاب. قالت WW: "لقد استوعبت رسالة الدعوة، وهي القيم الإسلامية المتعلقة بالصبر وعدم الاستسلام بسهولة وأهمية طلب العلم والخ". ثم قالت SK: "رسالة الدعوة التي تعلمتها من نص القراءة في موضوع ابن سينا هي أنه ليس هناك داء لا علاج له إلا الكسل ولا يوجد دواء عديم الفائدة مثل عدم العلم". وقالت YA: "رسالة الدعوة التي أخذتها من النص هي القيم الأخلاقية الكريمة مثل الصدق والتواضع والشكر والعمل الجاد".

تحليل رسالة الدعوة في مواد التعليم الرقمية لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا".

الجدول 2. رسالة الدعوة

موضوع النص	النوع من رسالة الدعوة	النص في مواد التعليم الرقمية لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا
التربية المدرسة	أخلاق للنفس	فَقَدْ كَانَ يَتَّبِعُ تَدْرِيْبُ الطَّلَابِ الْعَمَلِيَّ عَلَى الطَّرِيقِ التَّربَوِيَّةِ السَّلِيْمَةِ الَّتِي يَجِبُ عَلَیْهِمُ الْقِيَامُ بِهَا مِثْلُ التَّبَاعُدِ، وَعَدَمِ التَّصَافِحِ ، وَ إِيْتِدَاءِ الْكِمَامَةِ وَالْاهْتِمَامِ بِالنَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ بِغَسْلِ الْيَدَيْنِ مَعَ الصَّابُونِ. وَهَذَا يُؤَكِّدُ لَنَا حَقِيْقَةَ الدَّورِ الْمَلْمُوسِ الَّذِي تَقُومُ بِهِ الْمَدْرَسَةُ.
التربية المدرسة	عقيدة	فَمِنَ الْوَاضِحِ أَنَّ كِي هَاجِر دِيَوَانْتَارَا بِحَسَبِ رَأْيِهِ ، أَنَّ

		مَنْهَجَ الْإِسْلَامِ وَسِيْلَةً مُهْمَةً لِتَحْقِيقِ الْإِسْلَامِ وَ الْحَضَارَةِ. وَقَدْ أَصْبَحَتِ الْمَدْرَسَةُ الَّتِي لَا تَعْتَمِدُ عَلَى مَنْهَجِ الْإِسْلَامِ سَبَبًا لِحُرُوجِ الْأَطْفَالِ مِنَ الْإِسْلَامِ وَالْحَضَارَةِ، وَقَدْ بَدَأَ الْأَطْفَالُ يَخْضُلُونَ عَلَى تَأْثِيرَاتِ تَبْعِدُهُمْ عَنِ الْإِسْلَامِ وَالْحَضَارَةِ حَيْثُ تَجْعَلُ الطُّلَابَ يُفَاوِمُونَ وَيَكْرَهُونَ الْإِسْلَامَ وَالْحَضَارَةَ كَمَا أَوْضَحَ ذَلِكَ كِي هاجر ديوانتارا
التربية المدرسة	شريعة	عَدَمُ التَّعَامُلِ مَعَ الْأَقْرَابِ الْمُسْلِمِينَ أَوْ هُوْلَاءِ الدِّينِ يَنْصِفُونَ بِشَخْصِيَّةٍ إِسْلَامِيَّةٍ.

وتشرح الفقرة الأولى عن التدريب التعليمي للطلاب الذين يتم تدريسهم في المدرسة للحفاظ على الصحة في الوقت كوفيد-19. الصحة هي نعمة من الله تعالى ويجب على الطلاب الحفاظ بجيد كجزء من الشكر. (Amanda, Nurhidayah, dan ... 2023) لأن الإسلام نهى عن العباد إهمال وإيذاء أنفسهم. إن رسالة الدعوة التي يمكن اتخاذها تتعلق بالأخلاق للنفس. لذلك يجب على الطلاب الحفاظ على صحتهم وسط الواجبات الدراسية كثيرة ومتطلبات الحياة كوسيلة لاحترام وحب أنفسهم.

وتوضح الفقرة الثانية أن الطفل في فترة نموه يحتاج إلى أساس قوي وتأثير جيد من الخارج لتكوين المعتقدات الإسلامية منذ سن مبكرة. وكما أوضح البحث فإن بداية حياة الإنسان هي أهم فترة في حياته. في هذه المرحلة، يتطور نمو الدماغ بسرعة. (eksplorisif) فقصبة لقمان في القرآن، أولاً، علم التوحيد أو العقيدة لأولاده. (Wicaksonowati 2022) رسالة الدعوة التي يمكن اتخاذها تتعلق بالعقيدة. وهذا يعلم الطلاب كآباء محتملين درساً في اختيار المدرسة المناسبة التي ستوفر منهجاً إسلامياً لأطفالهم يوماً ما. المدارس التي لا تعلم الأطفال المعتقدات الدينية تشكل خطراً على عقولهم. لأن العقيدة الإسلامية تحتاج إلى توجيه حتى يكون لديهم إيمان قوي وحب للدين الذي يتبعونه.

وتوضح الفقرة الثالثة أن انحراف الطفل عن المعتقدات الإسلامية يكون سببه عدم تعامل الوالدين مع أشخاص آخرين ذوي شخصية إسلامية بحيث يكون معرفتهم قليلة. ولا يستطيعون توفير بيئة جيدة لأطفالهم. رسالة الدعوة التي يمكن اتخاذها هي حول الشريعة (المعاملة). وفي هذه الحالة يجب على الطلاب أن يتفاعلوا مع الأصدقاء والجيران وغيرهم من الأشخاص الذين يتمتعون بشخصيات إسلامية جيدة، حتى يكون لهم تأثير جيد حتى يظلوا على طريق الإسلام الصحيح. لا تحصل على تأثير من الخارج مثل الجهل والخطأ. لأنه تم توضيحه في البحث أن الأشخاص الآخرين ذوي الشخصيات المسلمة يمكنهم تقديم الأمثلة والدعم بالصفات الحميدة والأخلاق والعلم والذكاء والزهد. (Nida 2021) سيحصل الطلاب أيضاً على النصائح والاقتراحات والإرشادات الجيدة عند التفاعل معهم.

الجدول 3. رسالة الدعوة

موضوع النص	النوع من رسالة الدعوة	النص في مواد التعليم الرقمية لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا
إندونيسيا	شريعة	جلب التجار المسلمون الإسلام
إندونيسيا	عقيدة	بعد ثلاثة القرون ونصف من الاستعمار الهولندي حصلت إندونيسيا على استقلالها بعد الحرب العالمية الثانية.
إندونيسيا	أخلاق	وقَدْ وَضَعَتْ إندونيسيا الهوية المشتركة التي تُحَدِّدُهَا لُغَةٌ وَطَنِيَّةٌ. أما التَّنَوُّعُ العِرْقِيُّ والتَّعَدُّدِيَّةُ الدِّيْنِيَّةُ فقد وُضِعَتْ ضِمْنَ أَغْلَبِيَّةِ السَّكَّانِ المسلمين، وَيَجْمَعُهُمْ تاريخ الاستعمار والمقاومة والتَمَرُّدُ ضِدُّ هذا.

توضح الفقرة الأولى أن التجار المسلمين نشروا الإسلام. جاؤوا إلى إندونيسيا للتجارة وجلب الدين الإسلامي. تحتوي هذه الفقرة على رسالة شرعية للدعوة. والآن يمكن الدعوة أثناء التجارة أو طلب الرزق. كما علمنا رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي نفذ التجارة ونفذ استراتيجيات الأعمال في حين كان لديه نية الدعوة في شكل الدعوة بالحل، أي الدعوة التي تؤكد على أمثلة الإجراءات الحقيقية التي يمكن أن تكون قدوة لأي شخص. (Gusriani dan Faulidi 2012).

توضح هذه الفقرة الثانية أن استقلال إندونيسيا قد تحقق من خلال النضال الطويل الذي خاضه كل الشعب الإندونيسي. ولكنها أيضًا هدية قدمها الله لجميع عباده الذين جاهدوا بشدة. توضح مقدمة دستور عام 1945 أن استقلال إندونيسيا تم الحصول عليه بفضل نعمة الله تعالى وبدافع من الآمال النبيلة للشعب الإندونيسي. تدور الرسالة الوعظية المنقولة حول الإيمان بأن الله قادر على كل شيء، مثل جعل إندونيسيا تحقق الاستقلال بعد كفاح واستحقاق هذا النجاح. لأنه بفضل الله سبحانه وتعالى، تم منح الشعب الإندونيسي القوة للهروب من الاستعمار على أساس الإيمان والعزيمة القوية والروح المثابرة. (Amin 2018).

وتوضح هذه الفقرة الثالثة أن الدولة الإندونيسية تتكون من أعراق وأديان مختلفة يجمعها مصير مشترك وهو روح محاربة الاستعمار. تحتوي هذه الفقرة على رسالة أخلاقية، حتى ننفذ تعاليم الرسول وهي التسامح والوحدة. مثلما حدث عندما حافظ النبي على السلام ووجد المجتمعات الإسلامية غير المسلمة وبين القبائل في المدينة المنورة، من خلال إصدار صحيفة المدينة المنورة حتى يتمكنوا من العيش في سلام. (Hasanah, Arbi, dan Nurmin 2022).

الجدول 4. رسالة الدعوة

موضوع النص	النوع من رسالة الدعوة	النص في مواد التعليم الرقمية لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا
خاصية جديدة في غوغل مابس	شريعة	فَلَقَّتْ إلى أن البيانات المستخدمة في "طبقة كوفيد" في الخرائط تأتي من مَصَادِرٍ عِدَّةٍ بَيْنَهَا جامعة جونز هوبكينز وصحيفة "نيويورك تايمز" وموقع ويكيبيديا، الذي يحصل على معلومات بهذا الشأن من المُنظَّمات الصحية وهو ووزارات الصحة الحكومية. وَقَالَتْ الشركة التي تتخذ من كاليفورنيا مقرا لها إن هذه الخدمة ستطرح هذا الأسبوع في جَمِيعِ أنحاءِ العَالَمِ عبر إصدارات من تَطْبِيقِ الخَرَائِطِ مُخَصَّصَةً للهواتف المحمولة وأندرويد التابع لغوغل على السواء.

توضح هذه الفقرة أن الشركة التي تدير تطبيق خرائط غوغل مابس تتعاون مع شركات أخرى لإنشاء ميزات جديدة تحتاجها البشرية خلال فترة كوفيد-19. ليسهل عليهم معرفة المناطق المتأثرة بكوفيد-19 حتى لا يسافروا إليها ويتجنبوا خطر الإصابة بكوفيد-19. رسالة الدعوة المنقولة تدور حول الشريعة (المعاملة). والدرس الذي يمكن للطلاب استخلاصه هو أن الجمعيات من أجل الخير تهدف إلى المساعدة في رفاهية الناس، وليس فقط لتحقيق الربح. لأن البشر قد خلقوا خلفاء في الأرض مسؤولين عن إدارة الأرض. ويكون لديهم التوجه للعمل معاً لتحقيق الرخاء. (Apipudin 2015)

الجدول 5. رسالة الدعوة

موضوع النص	النوع من رسالة الدعوة	النص في مواد التعليم الرقمية لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا
ابن سينا	عقيدة	كان ابن سينا إذا واجه مُشْكِلَةً عملية تَرَدَّدَ على المسجد، وصلى الله طالبا منه أن يُسَهِّلَ له الصعب، ولم يكن ابن سينا مُتَشَائِماً بل كان مقبلاً على الحياة راضياً بها.
ابن سينا	شريعة	وقَدِ اشْتَعَلَ ابن سينا في الرياضيات والفلك وعِلْمِ الطَّبِيعَةِ والفَلَسَفَةِ والموسيقى والطب والمنطق وقد كانت له مُؤَلَّفَاتٌ قِيَمَةٌ في هذه العلوم، مما يَدُلُّ على عِبْقَرِيَّتِهِ.

ابن سينا	أخلاق للآخرين	وقد برع في علم الطب وهو لا يزال صغيراً، وقد بدأ كبار الأطباء يدرسون عليه ذلك العلم. كما أنّ المرضى قصدوه من كل مكان .
----------	---------------	---

توضح هذه الفقرة الأولى أن ابن سينا ذهب إلى المسجد عندما واجه مشاكل للصلاة وطلب من الله أن يسهل عليه الأمور. لم يكن ابن سينا متشائماً، بل كان متفائلاً في مواجهة الحياة. الرسالة في هذه الفقرة هي رسالة العقيدة، فلا يجوز للإنسان أن ييأس عندما يقع في مشكلة لأن له الله القادر على كل شيء. وهذا مظهر من مظاهر موقف التوكل، أي الاعتقاد في القلب بتعليق الآمال على الله سبحانه وتعالى فقط، وهو مقياس إيمان المرء بالله سبحانه وتعالى. (Setiawan dan Mufaridah 2021)

وتوضح هذه الفقرة الثانية استمرار ابن سينا في إتقان العلوم في مجالات مختلفة مثل الرياضيات والعلوم الطبيعية والفلسفة والموسيقى والطب والمنطق وغيرها. إن رسالة الدعوة المنقولة تدور حول الشريعة في طلب العلم. لذلك، يجب على الطلاب إتقان العلوم المفيدة في الحياة اليومية لأنفسهم وللمجتمع. كما هو موضح في القرآن الكريم يعني سورة العلق الآية 5، يعلم الله البشر مهارات القراءة واستخدام القلم (مهارات القراءة والكتابة)، حتى يتمكن البشر من إتقان المعرفة المختلفة اللازمة في حياتهم. (Qutub 2011)

وتوضح الفقرة الثالثة أن ابن سينا كان خبيراً في الطب وقدم أفضل علاج لمرضاه ومن بينهم كبار الأطباء. إن رسالة الدعوة المنقولة تدور حول الأخلاق للآخرين. وهذا درس للطلاب لمشاركة العلم مع الآخرين والاستمتاع بمساعدة الآخرين بعلمهم، ليكون علمهم مفيداً ويجلب الخير للآخرين. لأن الإمام الغزالي أوضح أن العالم الذي يطبق علمه لمساعدة الآخرين له مكانة نبيلة، فهو يعتبر شخصية عظيمة في ملكوت السماوات، مثل ضوء الشمس الذي ينير العالم. (Aini dkk. 2023)

الجدول 6 رسالة الدعوة

موضوع النص	النوع من رسالة الدعوة	النص في مواد التعليم الرقمية لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا
كورونا يوقف أعمال الشركات الصغيرة والمتوسطة في إندونيسيا	شريعة	وَحَثَّتْ مُنظَّمَةُ الْعَمَلِ الدَّوْلِيَّةِ الْحُكُومَةَ الإِنْدُونِيسِيَّةِ على تزويد المشروعات الصغيرة بالمساعدة اللازمة والدعم المالي.

توضح الفقرة أن منظمة العمل الدولية تحث الحكومة الإندونيسية على تقديم المساعدة والدعم المالي لللازمين للأعمال التجارية الصغيرة. لأنه إذا قدمت الحكومة قروضاً رأسمالية للجهات الفاعلة في الأعمال التجارية الصغيرة، فمن المأمول أن تنهض الجهات الفاعلة في الأعمال التجارية الصغيرة وتساعد في دعم الاقتصاد خلال جائحة كوفيد-19. في هذه الفقرة تحتوي رسالة الشريعة للقيام بالقرض المضمونة. لأن الله سبحانه وتعالى يحث عباده على القيام بالقرض لغيرهم من المحتاجين أو الذين يعانون من ضائقة أو شدة، وثوابه أن يضاعف الله له. (Ahmad 2010).

الجدول 7. رسالة الدعوة

موضوع النص	النوع من رسالة الدعوة	النص في مواد التعليم الرقمية لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا
التوابل في الطهي بإندونيسيا	أخلاق للنفس	من خلال تناول هذه التوابل بالكميات المناسبة على شكل طعام أو المكونات العشبية، سيساعد الجسم على زيادة مقاومة الجسم لفروس كوفيد ١٩.

تشرح الفقرة أن تناول الكمية المناسبة من التوابل في شكل أطعمة أو مكونات عشبية، سيساعد على زيادة مقاومة الجسم لفيروس كوفيد 19. والرسالة في هذه الفقرة هي الأخلاق للنفس للحفاظ على صحت دائماً أثناء الجائحة، من خلال استهلاك التوابل حتى يحافظ على مناعت، حتى لا تعرض لهجوم كوفيد 19 بسهولة. وهذا يتوافق مع العديد من البحث التي توضح أن التوابل يمكن أن تزيد من القدرة على التحمل لاحتوائها على مضادات الأكسدة والمركبات التي يمكن أن تكون مضادة للجذور الحرة. (Sutrisno dkk. 2021).

الجدول 8. رسالة الدعوة

موضوع النص	النوع من رسالة الدعوة	النص في مواد التعليم الرقمية لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا
أرخص تكلفة معيشية لعشرة مدن في اندونيسيا	شريعة (عبادة غير محضة)	وتستطيع أن تستمتع بالعديد من المعالم الطبيعية الجميلة هناك، مثل شاطئ باندان، وشلال سيهوبوك، وبتاتو لوبانج، وشلال ألوان، وغيرها.

تشرح الفقرة أن الله تعالى خلق كل شيء بصورة جميلة لتفكر الإنسان. فرسالة الدعوة تجد في هذه الفقرة هي عبادة غير محضة، وهي التدبر في الطبيعة. حيث يأمر الله سبحانه وتعالى عباده بالتفكر في خلق الأرض والسماء وما فيها من مخلوقاته، وفي تعاقب الليل والنهار، وفي مختلف الأحداث والظواهر الطبيعية الأخرى من خلال آيات القرآن الكريم؛ لكي يتسنى لهم فهم عظمة الله سبحانه وتعالى وقدرته سبحانه وتعالى

التي دبرها في جميع مخلوقاته من أجل زيادة الإيمان والعبادة (Salsabila 2023) ينبغي على الطلاب ليسافر إلى الأمكنة السياحية ثم التدبر عن الجميلة الطبيعية ولا تقتصر لتصور فحسب.

الجدول 9. رسالة الدعوة

موضوع النص	النوع من رسالة الدعوة	النص في مواد التعليم الرقمية لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا
الماسك للبشر	أخلاق للنفس	في أحيان كثيرة، تُغْنِيكَ المكوّنات الطبيعية عن أَهَمِّ مُستحضرات العناية بالبشرة، على سبيل المثال فاكِهَةُ المَوْزِ، التي بإمكانك أن تصنعي منها أفضل مَاسِكٍ لِلبَشَرَةِ، يُساعد في تفتيح البشرة وترطيبه وشُدَّ الوَجْهِ والتَّخَلُّص من التَّجَاعِيدِ والخُطُوط الدَّقِيقَةِ وغيرها. ومن أبرز فوائد الموز للبشرة هو لتفتيح لون البشرة و لِتَرْطِيبِ البشرة الجَافَةِ ولشُدِّ الوَجْهِ والتَّخَلُّص من التَّجَاعِيدِ.

هذه الفقرة توضح أن الله تعالى خلق الإنسان في أحسن تقويم، ويجب على كل إنسان أن يحفظ خلق الله تعالى. ومن الطرق ليحفظ صحت الوجه هو يستخدم الماسك . لأنه يمكن صنع الماسك بسهولة دون الحاجة إلى شراء منتجات باهظة الثمن. يمكن أن تكون المكونات الطبيعية المتوفرة حولنا بما في ذلك الموز وسيلة فعالة لصنع الماسك. تلك الفقرة تحتوي رسالة الدعوة الأخلاق للنفس. لذا يجب علي الطلاب أن يحفظ بشرة الوجه بب مكونات طبيعية أكثر صحة. وبالطبع لا تحتوي على مكونات ضارة. لأن استخدام مستحضرات التجميل وفقاً للإسلام مسموح به طالما أنها لا تحتوي على شيء حرام وضار (Umbarani dan Fakhruddin 2021).

الجدول 10. رسالة الدعوة

موضوع النص	النوع من رسالة الدعوة	النص في مواد التعليم الرقمية لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا
طاب نومكم ... طاب يومكم	أخلاق للنفس	وَالنَّوْمُ لِلإنْسَانِ ضرورَةٌ حَيَاتِيَّةٌ. جِرْمَانُ الجَسَدِ مِنَ النَّوْمِ قَدِيسَبُّ لَهُ كَثِيرًا مِنَ الأَخْطَارِ
طاب نومكم ... طاب يومكم	عقيدة	حَقًّا إِنَّ النَّوْمَ نَوْعٌ مِنَ الوَفَاةِ، كَمَا قال تعالى: وَهُوَ الَّذِي يَتَوَفَّاكُم بِاللَّيْلِ (الأنعام / ٦٠)
طاب نومكم ...	شريعة	وَإِذَا اسْتَيْقَظَ الإنسانُ، حَمِدَ اللهُ تَعَالَى عَلَى الحَيَاةِ مِنْ

طاب يومكم	جَدِيدٍ ، كَمَا أَرْشَدَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ".
-----------	---

توضح الفقرة الأولى أن النوم مهم جداً لحياة الإنسان. فقلة النوم تسبب الكثير من الضرر. استناداً إلى نظرية ماسلو للاحتياجات، هناك خمسة احتياجات إنسانية أساسية: الاحتياجات الفسيولوجية، والأمن، والحب، واحترام الذات، وتحقيق الذات. والنوم كأحد الاحتياجات الأساسية، إذا لم يتم إشباعه، يمكن أن يتسبب في العديد من الآثار مثل التهيج المتكرر والاكتئاب والإرهاق أو التعب وضعف التحكم العاطفي. (Maslow 2017) والرسالة في هذه الفقرة هي رسالة أخلاقية للنفس للمحافظة على وقت النوم دائماً حتى يتم الحفاظ على الصحة. كم من الناس اليوم ينسون هذا الأمر المهم. فالكثير منهم يسهرون لوقت متأخر من الليل حتى تضطرب صحتهم في النهاية بسبب قلة النوم.

والفقرة الثانية تشرح كلام الله سبحانه وتعالى الذي يوضح أن النوم هو نفسه الموت. وهذا يعطي رسالة دعوة في صورة اعتقاد أن الإنسان عند النوم يعيش بأجساده في الدنيا ويعيش بأرواحهم في عالم آخر. تذهب الروح إلى عالم الأرواح لتلتقي بأرواح أخرى أثناء النوم. ولعل هذا هو السر الكامن وراء الأحلام. فالله سبحانه وتعالى يقبض روح الإنسان أثناء نومه ويقطع اتصاله بجسده. لذلك غالباً ما يطلق عليها الموتة الصغرى. (Mardlatillah 2023)

والفقرة الثالثة تشرح أن الإنسان عند الاستيقاظ من النوم ينبغي ليحمد الله تعالى عند الاستيقاظ من النوم لأن الله تعالى يعطي فرص الحياة. ثم رسالة الدعوة في هذه الفقرة تدول على الشريعة لقراءة دعاء الاستيقاظ الذي ينبغي أن يقرأ كل يوم. أما فوائد قراءة دعاء الاستيقاظ كما قال ابن القيم: أن ذكر اسم الله يطرد الشيطان، ويورث الرضا، ويهدي القلب والوجه، ويقوي النفس، ويوسع الرزق). بكر، dan الرحمن t.t.)

الجدول 11. رسالة الدعوة

موضوع النص	النوع من رسالة الدعوة	النص في مواد التعليم الرقمية لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا
من أضرار التدخين	أخلاق للأخريين	كَمَا ثَبَّتَ أَنَّ ضَرَرَ التَّدخينِ يَتَعَدَى المُدخينِ أَنفُسَهُمْ إِلَى بَقِيَّةِ أَفرادِ المُجْتَمَعِ مِنَ المُجاوِرِينَ لِلْمُدخينِ فَالتَّدخينِ ضَرَرٌ مُتَعَدٍ، لِأَنَّ الدُّخَانَ المُتصَاعِدَ مِنْ أَفواهِ المُدخينِ، يَسْتَنشِقُهُ مَنْ حَوْلَهُمْ دُونَ اِختِيارِ مِنْهُما وَالحرِيَّةِ الشَّخْصِيَّةِ هُنَا تَتَعَارَضُ مَعَ حُقوقِ المُجْتَمَعِ
من أضرار التدخين	أخلاق للنفس	أَنَّ الله سُبْحانَهُ وتعالى يَقولُ: وَلَا تُلقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلِكَةِ وَيَقولُ: وَلَا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ إِنَّ اللهَ كانَ بِكُمْ رَحِيمًا. وَالتَّدخينِ قَتْلٌ لِلنَّفْسِ. وَانْتِجارُ بَطِيءٍ، كَمَا أَنَّهُ

ضَرَرُ بِإِجْمَاعِ الْأَطْبَاءِ وَالْعُقَلَاءِ.

تشرح الفقرة الأولى عن خاطر التدخين لا تقتصر على النفس فقط، بل على الأخرى. والرسالة في هذه الفقرة هي يجب على الطلاب أن يحفظ على الأخلاق للأخريين من خلال عدم تعرض صحة الأخرين للخطر بسبب دخان السجائر. لأنه في أحد البحث يشرح أن تأثير استنشاق دخان السجائر بالنسبة للمدخنين السلبيين هو زيادة خطر الإصابة بسرطان الرئة بنسبة 20-30%. بالإضافة إلى أنهم أكثر عرضة لخطر الإصابة بأمراض مختلفة، مثل تصلب الشرايين التاجية وأمراض القلب التاجية والنوبات القلبية والسكتة الدماغية وارتفاع ضغط الدم. (Adipamungkas dan Sahputra 2021)

أما الفقرة الثانية ففيها اقتباس من قوله تعالى: (وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ) التي تتضمن النهي عن إهلاك النفس، ثم أتبعها بآية أخرى ذات صلة وهي النهي عن قتل النفس لأن الله يرحم عباده. والآية المقتبسة في هذه الفقرة تحتوي على الرسالة الأخلاق للنفس لتقوية ما تضمن في الفقرة السابقة عن بيان خطورة التدخين. (Fathul Anwar Sabani 2022)

الجدول 12. رسالة الدعوة

النص في مواد التعليم الرقمية لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا	النوع من رسالة الدعوة	موضوع النص
وَصَّى أَبُ ابْنَتَهُ لَيْلَةَ الزَّوْجِ فَقَالَ: إِنَّ الزَّوْجَ يَا ابْنِي لَيْسَ نُرْهَةً وَإِنَّمَا هُوَ مَسْئُولِيَّةٌ كَبِيرَةٌ، مَسْئُولِيَّةُ الْقِيَامِ بِشُؤُونِ أُسْرَةٍ كَامِلَةٍ. تَبْدَأُ بِالْأَهْتِمَامِ بِشُؤُونِ شَرِيكِيهَا فِي رِحْلَةِ الْحَيَاةِ، ثُمَّ لَا تَلْبَثُ أَنْ تَشْمَلَ الْأَبْنَاءَ وَالْبَنَاتِ ثُمَّ الْأَحْفَادِ.	شريعة	وصية أب
إذا أردت أن تطول حياة زوجك، فابتسئ له.	أخلاق للزوج	وصية أب

تحتوى رسالة الشريعة (العبادة) في الفقرة الأولى. يشرح في تلك الفقرة عن الأب الذي ينصح ابنته في ليلة الزواج بأن الزواج ليس لمجرد المتعة فقط، بل تحمل مسؤولية كبيرة. فالزواج عبادة إذا تم بوعي ومسؤولية تامة. فينبغي على الإنسان للزواج يوجد الكمة كثيرة منها كمال العبادة، وإشاعة الطمأنينة في الحياة، وإيجاد السلام الداخلي، واستمرار النسل، وحفظه من الآفات والمعاصي، وتكوين أسرة قوية صالحة شرط مهم لرفاهية المجتمع وسعادة البشرية عموماً. (Malisi 2022)

أما الفقرة الثانية تحتوى رسالة الأخلاق للزوج. إذا الزوجة تريد أن تعيش زوجها عمراً طويلاً، فتنبغي لتبتسم عند عودت زوجها من العمل. إن الزوجات اللاتي يتحلين بسلوكيات حسنة للأزواجهن سيسعد أزواجهن. وهذا أمر في غاية الأهمية، لأن في ذلك رضا الله تعالى. (Taufiq dan Ilham 2021)

الجدول 13. رسالة الدعوة

موضوع النص	النوع من رسالة الدعوة	النص في مواد التعليم الرقمية لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا
أنين الطفل	أخلاق للأطفال	تُنْقَسِمُ الْأَسْبَابُ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى أَنْينِ الرَّضِيعِ إِلَى أسباب طبيعية غَيْرِ مَرَضِيَّةٍ. وَأُخْرَى تَتَزَامَنُ مَعَ الْمَرَضِ. وَيَجِبُ عَلَى الْأَهْلِ أَنْ يَتَعَلَّمُوا كَيْفِيَّةَ التَّفَرُّقَةِ بَيْنَ الأسباب المرضية وغير المرضية. فَمَعْرِفَةُ الأسباب الحقيقية وراء أنين الأطفال هي الَّتِي تَمَكَّنُهُمْ مِنْ مَعْرِفَةِ الْعِلاج المناسب للحالة، فَهُوَ مُجَرَّدُ عَرَضٍ لِمَرَضٍ أَوْ تَصَرُّفٍ غير صحيح من الأهل تجاه الأبناء

تشرح النص في الفقرة الأولى عن رسالة الدعوة الأخلاق للأطفال. يجب على الطلاب كأباء في المستقبل، أن يفهموا هذا الدرس. إذا الطالب يكون أبا في الغد يجب عليه أن يعطي الحب والاهتمام لأطفالهم، خاصة عندما يكونون أطفالاً رضيعاً ليصبحوا أصحاباً وصالحين في يوم من الأيام. ثم يجب على الوالدين التعرف على سبب بكاء الطفل حتى يتمكنوا من تقديم العلاج المناسب وفقاً لتوصيات الطبيب عندما يبكي الطفل. لأن بكاء الطفل بشكل عام له أسباب متنوعة. لأنه في هذا العصر، كثير من الآباء والأمهات مهووسون بإنجاب الأطفال دون أن يكونوا مسؤولين عن رعايتهم. بناءً على الأبحاث، أن العديد من الآباء والأمهات لا يعرفون كيفية التعامل مع بكاء الأطفال، لذلك غالباً ما يعاقب الأطفال عند حدوث هذه الأعراض. في الواقع، هؤلاء الأطفال يحتاجون إلى الاهتمام والتفهم والحب والتعاطف والدعم والتفهم من والديهم فقط¹.

خاتمة

ضرورة المادة التعليمية لمواد التعليم الرقمية لمهارة القراءة على أساس مهارات التفكير العليا في دراسة القراءة² هي يستطيع لطلاب أن ينمي مهارات التفكير النقدي والتحليل والمنطق والإبداع وما وراء المعرفة. ثم يحصل الطلاب على رسائل الدعوة الواردة في النص، مثل قيمة العقيدة والأخلاق والشريعة. أما نتائج التحليل نص التربية المدرسة يحتوي رسالة الأخلاق للنفس والعقيدة والشريعة. في النص إندونيسيا يحتوي على رسائل في الشريعة والعقيدة والأخلاق. يحتوي رسالة الشريعة (المعاملة) في النص خاصة جديدة في غوغل مابس. يحتوي رسائل العقيدة والشريعة (العبادة) والأخلاق للآخرين في النص ابن سينا. يوجد رسالة الشريعة في النص كورونا يوقف أعمال الشركات الصغيرة والمتوسطة في إندونيسيا. يحتوي النص التوابل في الطهي بإندونيسيا على رسالة لأخلاق للنفس. يحتوي رسالة شريعة (عبادة غير محضة) في

¹ (Musawirin 2018)

النص أرخص معيشية لعشرة مدن في اندونيسيا. يحتوي رسالة الأخلاق للنفس في النص الماسك للبشر
يحتوي رسالة العقيدة والشريعة في النص طاب نومكم طاب يومكم . يحتوي رسالة أخلاق للآخرين وأخلاق
للنفس في النص من أضرار التدخين. يوجد رسالة شريعة وأخلاق للأزواج في النص وصية أب . وأخيرا يحتوي
رسالة أخلاق للأبناء في النص أنين الطفل. وتفيد نتائج هذا البحث لمعلم اللغة العربية في إعداد أو استخدام
المواد التعليمية التي تحتوي على رسائل الدعوة. ويمكن تطوير الأبحاث لإعداد مواد التعليمية الرقمية
تحتوي على رسائل الدعوة في مجالات أخرى.

مراجع

- Adipamungkas, BS, dan E. Sahputra. 2021. "A SISTEM PAKAR DIAGNOSIS PENYAKIT PADA PEROKOK PASIF DENGAN METODE CERTAINTY FACTOR." *Jurnal Media Infotama* (Query date: 2024-06-24 21:00:30).
- Ahmad, WM. 2010. "Fiqh muamalat." *Cet I: Amzah* (Query date: 2024-06-24 19:21:48).
- Aini, PR, M. Alfiansyah, IA Mahfi, dan ... 2023. "Kekuatan Pengetahuan: Keutamaan Dan Manfaat Menjadi Orang Berilmu Dalam Qs. Fatir: 28 (Kajian Tafsir Fi Zhilalil Qur'an)." *Al-Bayan: Jurnal ...* (Query date: 2024-06-24 18:47:45).
- Alia, S., N. Resma, R. Nurali, dan ... 2020. "Budaya Lembaga Pendidikan sebagai Pilar Utama Melawan Degradasi Moral." *Khazanah Pendidikan ...* (Query date: 2024-06-13 18:37:28).
- Amanda, ND, TM Nurhidayah, dan ... 2023. "Menjaga Kesehatan Tubuh dalam Perspektif Islam." ... *Jurnal Agama, Sosial ...* (Query date: 2024-06-21 21:09:28).
- Amelia, SS, dan B. Burhanuddin. 2023. "Dakwah Islam dalam Dunia Pendidikan Bahasa Arab untuk Membentuk Generasi Muslim yang Sadar." ... : *Journal of Arabic ...* (Query date: 2024-06-13 19:21:39).
- Amin, S. 2018. "Perjuangan Umat Islam Untuk Indonesia Abad 20." *Jurnal Al-Aqidah* (Query date: 2024-06-22 20:15:44).
- Anshari, E. Saifuddin. 2004. "Wawasan Islam Pokok-Pokok Pikiran tentang Paradigma dan Sistem Islam." *Jakarta: Gema Insani* (Query date: 2024-06-26 11:05:48).
- Apipudin, A. 2015. "Kerjasama pada Sistem Ekonomi Syariah (Analisis Atas Pembiayaan Akad Mudharabah)." *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis* (Query date: 2024-06-22 20:45:06).
- Bustari, M. 2008. "Pendidikan Moral Di Perguruan Tinggi Melalui Implementasi Kontrak Belajar Di Dalam Perkuliahan (Suatu Alternatif)." *Jurnal Manajemen Pendidikan UNY* (Query date: 2024-06-13 19:01:18).
- Dinni, Husna Nur. t.t. "HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika."
- Fadhilah, A., DKPUINS Kalijaga, GMDIA Islam, dan ... 2017. "Analisis Semiotika Teks Dalam Buku Al-Qira'ah Ar-Rasyidah Dengan Pendekatan Filsafat Pendidikan." (Query date: 2024-06-14 12:26:24).

- Farida, N. 2014. "Metode penelitian kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa." *Solo: Cakra Books* (Query date: 2024-06-14 14:01:59).
- Fathul Anwar Sabani, Rizki. 2022. "Analisis Hadis Lā Dharara Walā Dhirāran sebagai Dasar Fatwa Keharaman Rokok." *jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin* 2(2):268-93. doi: DOI: 10.15575/jpiu.v2i2.13693.
- Gusriani, RY, dan H. Faulidi. 2012. "Dakwah dalam Bisnis dan Enterpreneur Nabi Muhammad SAW." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* (Query date: 2024-06-22 19:49:05).
- Hasanah, Hidayatul, Arbi, dan Nurmin. 2022. "Piagam Madinah dan Peradaban Toleransi." *TOLERANSI: Media Komunikasi umat Beragama* 14(2):125-35.
- Hidayatillah, BWD, dan AA Atiq. 2023. "Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku Teks Muthala'ah dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Maharah Qiraah." *Alibbaa': Jurnal Pendidikan ...* (Query date: 2024-06-14 12:40:01).
- Maisaroh, Siti. 2021. "Pengembangan Materi Ajar Keterampilan Membaca Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab (Pba) Iain Madura."
- Malisi, AS. 2022. "Pernikahan Dalam Islam." *SEIKAT: Jurnal Ilmu Sosial, Politik Dan Hukum* (Query date: 2024-06-24 21:17:17).
- Manurung, AA. 2023. "Analisis Pesan-Pesan Dakwah dalam Hadis Mu'az Radiallahu'anhu dalam Kitab Şahih Bukhari." *Bashirah: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam* (Query date: 2024-06-13 22:27:41).
- Mardlatillah, SD. 2023. "Konsep Tidur dalam Perspektif Psikologi dan Islam." *Happiness: Journal of Psychology and ...* (Query date: 2024-06-24 20:12:55).
- Maslow, AH. 2017. "Motivation and personality (A. Fawaid &M. Maufur (trans.))." *Cantrik Pustaka* (Query date: 2024-06-24 20:34:02).
- Muna, W. 2013. "Dakwah melalui Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Ta'dib* (Query date: 2024-06-13 21:44:51).
- Murni, W. 2008. "Cara mudah menulis proposal dan laporan penelitian lapangan." *Malang: UM Press.[Indonesian]* (Query date: 2023-11-05 08:40:57).
- Musawirin, M. 2018. "BIMBINGAN ORANGTUA DALAM MENANGGULANGI ANAK TANTRUM DI LOMBOK BARAT." *Al-Tazkiah: Jurnal Bimbingan Dan ...* (Query date: 2024-06-25 13:42:48).
- Nida, HA. 2021. "Konsep memilih teman yang baik menurut hadits." *Jurnal Riset Agama* (Query date: 2024-06-22 19:19:12).
- Prihadi, E. 2018. "Pengembangan keterampilan 4c melalui metode poster comment pada mata pelajaran pai dan budi pekerti (Penelitian di SMA Negeri 26 Bandung)." *Jurnal Pendidikan Islam Rabbani* (Query date: 2024-06-21 20:35:16).
- Qutub, S. 2011. "Sumber-Sumber Ilmu Pengetahuan Dalam Al Qur'an Dan Hadits." *Humaniora* (Query date: 2024-06-22 21:39:42).
- Salsabila, D. 2023. *Konsep tadabbur alam dalam Tafsir Ilmi Kementerian Agama RI*. digilib.uinsgd.ac.id.
- Sarbaini, A., NA Eq, dan A. Suhartini. 2021. "Integrasi Nilai-Nilai Ketuhanan pada Materi Maharah Qira'ah di Prodi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Metro." *An Nabighoh* (Query date: 2024-06-14 12:52:54).

- Setiawan, D., dan S. Mufarihah. 2021. "Tawakal dalam Al-Qur'an serta implikasinya dalam menghadapi pandemi Covid-19." *Jurnal Studi Al-Qur'an* (Query date: 2024-06-22 21:14:30).
- Sidiq, U., M. Choiri, dan A. Mujahidin. 2019. "Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan." *Journal of Chemical ...* (Query date: 2023-08-12 20:58:11).
- Sutrisno, S., ME Yulianto, D. Ariwibowo, dan ... 2021. "PENGEMBANGAN PRODUKTIVITAS MINUMAN KESEHATAN REMPAH-REMPAH MELALUI GRANULATOR YANG DILENGKAPI FOTO-PASTEURISASI-UV UNTUK" *Jurnal Pengabdian ...* (Query date: 2024-06-25 13:51:30).
- Taufiq, M., dan M. Ilham. 2021. "Pemikiran Hermeneutika Khaled M. Abou El Fadl: Dari Fikih Otoriter Ke Fikih Otoritatif." *TAQNIN: Jurnal Syariah dan Hukum* (Query date: 2024-06-25 13:20:57).
- Umbarani, EM, dan A. Fakhruddin. 2021. "Konsep Mempercantik Diri Dalam Prespektif Islam Dan Sains." *Jurnal Dinamika Sosial Budaya* (Query date: 2024-06-24 20:00:27).
- Wicaksonowati, UP. 2022. "Pentingnya Menanamkan Pendidikan Aqidah Sejak Dini." *GUAU: Jurnal Pendidikan ...* (Query date: 2024-06-21 21:23:58).
- Yuliana, IB, I. Barlian, dan S. Fatimah. 2021. "Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Blog Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa." ... *Journal,(Online),(http ...* (Query date: 2024-09-30 21:14:24).
- Zaman, S. t.t. "Industri Rumah Tangga Kerupuk Rambak: Sebuah Analisis Konten." *repository.uin-malang.ac.id* (Query date: 2024-06-14 13:52:28).
- الوابل الصيب: من الكلم" .t.t. عوض، محمد عبد الرحمن، بكر، ابن قيم الجوزية، محمد بن ابي الطيب." 1987 (Query date: 2024-06-24 20:43:16).